



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Planowanie regionalne [S2Arch1>PR]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

- student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu architektury i urbanistyki, - student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla architektury i urbanistyki i pokrewnych dyscyplin naukowych, - student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej, - student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów - student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, - student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów, - student potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla urbanistyki, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych, - student potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu urbanistyki, - student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów, - student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - student potrafi

odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia, - student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

Cel przedmiotu

Rozpoznanie przez studenta relacji społecznych, gospodarczych, przestrzennych w skalach wieloprzestrzennych - kontynentalnych, krajowych, regionalnych, subregionalnych. Rozpoznanie wartości fizjograficznych, społecznegospodarczych, kompozycyjnych w skali regionalnej poprzez przewodnich w celu wykreowania programu funkcjonalnoprzestrzennego rozwoju terenu. Umiejętność współpracy z samorządami lokalnymi w tworzeniu programów rozwojowych w aspekcie subregionów fizjograficznych oraz terenów administracji samorządowej i państwowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

A.W2. projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności: zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań;

A.W3. planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej;

A.W4. zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego;

Umiejętności:

A.U9. integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;

Kompetencje społeczne:

A.S4. brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Pisemna forma zaliczenia wykładu, tj. opracowanie tekstowe na zadany temat planistyczny region, subregion lub mikroregion, format A4 (ilustracje, przypisy, bibliografia).

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.

Ocena podsumowująca:

- udział w wykładach

- ocena z opracowania tekstowego

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Treści programowe

1. Teoria planowania regionów i miast. Habitat ekologiczny. Podstawy współczesnej metodologii urbanistyki i urządzania przestrzeni.
2. Projektowanie układów osadniczych. Lokacje, siedliska, domy-ogrody w modelach transurbacji, rewitalizacji, teorii biomów.
3. Urbanistyka ekologiczna – modele. Formuła urbanistyki ekologicznej (Karta Poznańska)
4. Rewitalizacja małych miast. Trwałe i selektywne składniki struktur urbanistycznych i rolniczo-wiejskich.
5. Procesy transurbacji śródlądowych, przywodnych.
6. Teoria biomów – naturalne, ogrodnicze, siedliskowe – zastosowania.
7. Organizacja planowania przestrzennego w Polsce i na Świecie.
8. Kompozycja współczesna regionu, dzielnic, miasta.

9. Organizacja planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej.
10. Rozwój sieci osadniczej. Zagadnienia komunikacji, ruchu, łączności w regionie.
11. Przeobrażenia prawa o zagospodarowaniu przestrzennym.
12. Przeobrażenia przestrzenne miast i obrzeży.
13. Przykłady rozwiązań planistyczno-projektowych.
14. E-skrypt dla przedmiotu „Planowanie regionalne” (w opracowaniu).

Metody dydaktyczne

1. Wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną.
2. eLearning Moodle (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Literatura

Podstawowa

1. Adamczewska-Wejchert H.: Małe miasta. Warszawa 1986.
2. Ast R.: kształtowanie przestrzeni regionów i miast. Wyd. PP. Poznań 1997.
3. Cichy Pazder E.: Humanistyczne podstawy kompozycji miast. Wyd. PK. Kraków 1998.
4. Gałęcki T.: Metodyka konstruowania planów ogólnych zagospodarowania przestrzennego miast. Poznań 1994.
5. Jaśkiewicz J.: Zasada kompensacji przestrzeni w zamkniętych wnętrzach urbanistycznych. Warszawa 1966.
6. Kopiec – Unger J.: Rola architekta w krajach Unii Europejskiej. Poznań 1999.
7. Wallis A.: Socjologia przestrzeni. Warszawa 1990.
8. Zaniewska H.(red): Ignacy Felicjan Tłoczek, urbanista-profesor-humanista. Wybór pism. Poznań 2002.
9. Zimowski L.: Modelowanie w teorii urbanizacji. Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000.
10. Zimowski L.: Planowanie przestrzenne miast i regionów. Ośrodek Wydawnictw Naukowych PAN, Poznań 1999.
11. Zimowski L.: Trwałe i selektywne składniki struktur urbanistycznych i rolniczo-wiejskich. I Sympozjum Naukowe IAIiPP. Wydawnictwo PP, Poznań 1982.
12. Borowski K., Brochado R., Zimowski L.: Przestrzenie wielorakiej koegzystencji. Uwarunkowania i przyczynki zrównoważonego rozwoju. Komisja Urbanistyki i Planowania Przestrzennego PAN w Poznaniu, Poznań 2002.

Uzupełniająca

1. Wallis A.: Miasto i przestrzeń. Warszawa 1977.
2. Wallis A.: Socjologia przestrzeni. Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1990.
3. Zipser T.: Zarys podstaw teoretyczno – metodologicznych Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Wrocław. W: „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym”, red. E.Bagieński, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997.
4. Zuziak Z.: Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej. Monografia Politechniki Krakowskiej, Kraków 1998.
5. Zimowski L.: Formuła urbanistyki ekologicznej (Karta Poznańska) W: Prace IAIiPP. III Konferencja Naukowa Wydziału Budownictwa Lądowego Politechniki Poznańskiej, Tom IV, Poznań 1980.
6. Zimowski L.: Geneza i rozwój komunikacji pocztowej na ziemiach polskich. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1982.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00